

EDITORIAL

Liberabit, Revista Peruana de Psicología, presenta un nuevo número conformado por diversas contribuciones. En la sección de artículos originales, encontramos, en primer lugar, el estudio de Norma Alicia Ruvalcaba-Romero, Mercedes Gabriela Orozco-Solis, Julia Gallegos-Guajardo y Juan Manuel Nava-Fuerte, profesores de una universidad mexicana quienes analizan las relaciones escolares, comunicación con padres y prosocialidad como predictores de emociones positivas y cuyos resultados permiten concluir que las conductas prosociales y los vínculos positivos con la madre son variables que predicen las emociones positivas de los adolescentes. En segundo lugar, Valeria E. Moran, Fabián O. Olaz, Edgardo R. Pérez y Zilda A. P. Del Prette, autores de Argentina y Brasil, reportan la construcción del Test de Ansiedad Social para estudiantes universitarios (TAS-U), encontrando evidencias adecuadas en las propiedades psicométricas de validez y confiabilidad para su uso en la población estudiada. En tercer lugar, los autores argentinos Daniela Alonso y Silvina Brussino estudian la estructura y evidencias de validez de la versión en español del Cuestionario de Valores Psicosociales (QVP-24), adaptando la prueba al contexto argentino, obteniendo validez teórica y empírica. En cuarto lugar, María Agustina Tuzinkievicz, Nadia Soledad Peralta, Mariano Castellaro y Cristián Santibáñez, autores de Argentina y Chile, se enfocan en el estudio de la complejidad argumentativa individual escrita en estudiantes universitarios ingresantes y avanzados, encontrando relación entre los estudiantes ingresantes y la producción de textos no argumentativos, y la de estudiantes avanzados con la producción de textos argumentativos.

Asimismo, en la sección de artículos breves, encontramos, en primer lugar, a Gustavo Calderón-De la Cruz, Fidel Lozano Chávez, Anyela Cantuarias Carthy, Lidia Ibarra Carlos, todos autores peruanos quienes realizan la validación de la Escala de Satisfacción con la Vida en trabajadores peruanos, replicando la unidimensionalidad de la escala y obteniendo la validez en trabajadores de una industria pesquera. En segundo lugar, Zeimara de Almeida Santos y Adriana Benevides Soares, autoras brasileñas, estudian la relación entre *Coping*, Habilidades Sociales, Resiliencia y Resolución de Problemas en estudiantes de Psicología, encontrando una correlación positiva entre el afrontamiento y las habilidades para la solución de problemas y un déficit en las habilidades sociales en los estudiantes. En tercer lugar, los autores argentinos Florencia Rocío Piedimonte y Pablo Domingo Depaula estudian la importancia de la motivación y los valores relativos al trabajo en bomberos voluntarios y remunerados; encontrando que los bomberos remunerados, pese a recibir una retribución, pueden estar influenciados por la sobrejustificación negativa. En cuarto lugar, los autores peruanos Ian Nightingale Ferrer y Agustín Espinosa estudian la importancia de la información contextual sobre el endogrupo nacional peruano y su efecto en las actitudes hacia una marca novedosa, encontrando que la información negativa sobre el endogrupo ejerce una mayor influencia que la información positiva en las actitudes hacia una marca novedosa. En quinto lugar, los autores mexicanos, Angélica Serena Alvarado García, Rodolfo Bernal-Gamboá y Javier Vila Carranza reportan los resultados de dos experimentos que evalúan el impacto de las señales de recuperación verbal y la recuperación espontánea de juicios predictivos con participantes humanos. Finalmente, Arturo Juárez-García, César Merino-Soto y Javier Neri Uribe, autores de México y Perú, respectivamente, realizan un análisis psicométrico de la personalidad en trabajadores mexicanos a través de la escala de Personalidad Tipo D (DS-14), reportando una versión unidimensional de la escala con adecuadas propiedades psicométricas.

Manuel Fernández-Arata
Editor Asociado

EDITORIAL

Liberabit, Revista Peruana de Psicología presents a new issue consisting of the contributions mentioned hereinbelow. The original articles section begins with the study of Norma Alicia Ruvalcaba-Romero, Mercedes Gabriela Orozco-Solis, Julia Gallegos-Guajardo, and Juan Manuel Nava-Fuerte, professors at a Mexican university, who analyze school relationships, communication with parents, and prosocial behaviors as predictors of positive emotions. The results of this research allow us to conclude that prosocial behaviors and positive bonds with the mother are variables that predict positive emotions in adolescents. Secondly, Valeria E. Moran, Fabián O. Olaz, Edgardo R. Pérez, and Zilda A. P. Del Prette, authors from Argentina and Brazil, report the production of the Social Anxiety Test for University Students (SAT-U). They found adequate evidence of validity and reliability in the psychometric properties used in the study population. Thirdly, Argentine authors Daniela Alonso and Silvina Brussino study the structure and evidence of validity of the Spanish version of the Psychosocial Values Questionnaire (QVP-24). They adapted the test to the Argentine context, obtaining theoretical and empirical validity. Finally in this section, María Agustina Tuzinkievicz, Nadia Soledad Peralta, Mariano Castellaro, and Cristián Santibáñez, authors from Argentina and Chile, focus on the study of the written individual argumentative complexity of first-year and senior university students. They found a relationship between first-year students and the production of non-argumentative texts, and a relationship between senior students and the production of argumentative texts.

The brief original articles section offers the following contributions: first, Gustavo Calderón-De la Cruz, Fidel Lozano Chávez, Anyela Cantuarias Carthy, and Lidia Ibarra Carlos, Peruvian authors, validate the Satisfaction with Life Scale in Peruvian workers by replicating the one-dimensional structure of the scale and obtaining validation in workers from fishing companies. Secondly, Zeimara de Almeida Santos and Adriana Benevides Soares, Brazilian authors, study the relationship between social skills, coping, resilience, and problem-solving in psychology university students. They found a positive correlation between coping and problem-solving skills, and a deficit in social skills in students. Thirdly, Argentine authors Florencia Rocío Piedimonte and Pablo Domingo Depaula study the importance of work motivation and values in Argentine volunteer and paid firefighters. They found that paid firefighters, despite receiving a reward, may be influenced by negative overjustification. Fourth, Peruvian authors Ian Nightingale Ferrer and Agustín Espinosa study the importance of the contextual information about the Peruvian national ingroup and its effect on attitudes towards a novel brand. They found that negative information about the ingroup exerts more influence than positive information on attitudes towards a novel brand. Fifth, Mexican authors Angélica Serena Alvarado García, Rodolfo Bernal-Gamboa and Javier Vila Carranza report the results of two experiments that evaluate the impact of verbal retrieval cues and spontaneous recovery of predictive judgments in human participants. Finally, Arturo Juárez-García, César Merino-Soto and Javier Neri Uribe, authors from Mexico and Peru, perform a psychometric analysis of the personality in Mexican workers through the Type D Personality Scale (DS-14), and report a one-dimensional version of the scale with adequate psychometric properties.

Manuel Fernández-Arata
Associate Editor