

EDITORIAL

En este segundo número del volumen 26 de Liberabit, Revista Peruana de Psicología, damos a conocer ocho reportes de investigación a la comunidad académica nacional e internacional.

El primero es de Mariano Scandar y Natalia Irrazabal y trata sobre la emoción, memoria y comprensión lectora en estudiantes de escuelas secundarias. Los autores estudian si la valencia, activación y dominancia de los estados emocionales afectan la comprensión y recuperación de textos escritos en adolescentes argentinos, concluyendo que la valencia positiva permite mejoras en la comprensión de textos, pero no en la recuperación demorada, mientras que la activación se vincula con el recuerdo y almacenamiento de la información.

Por su parte, Alejandro Rodríguez Huitrón y Laura Hernández-Guzmán, reportan un estudio sobre la adaptación lingüística y psicométrica del Cuestionario Estilos Atributivos Académicos (EAT-A), analizando su estructura factorial, validez convergente y confiabilidad del instrumento en estudiantes mexicanos. Los resultados indican que se trata de una medida breve con evidencias de validez y confiabilidad para evaluar las atribuciones que realizan los estudiantes con respecto a sus calificaciones.

En tercer lugar, Marta Marcos reporta un estudio realizado en España sobre el tratamiento de un caso de adicción a apuestas deportivas on line, a través de un tratamiento de orientación cognitivo-conductual, cuyos resultados evidencian la reducción eficaz de la conducta de juego y la manifestación de pautas de comportamiento funcionales para un estilo de vida saludable y una actitud de distanciamiento hacia las apuestas.

Pablo D. Valencia, reporta la evaluación psicométrica inicial del Cuestionario de Pensamiento Perseverativo en universitarios peruanos, examinando la estructura factorial, la confiabilidad y validez asociativa del PTQ, y encuentra que el instrumento es de naturaleza unidimensional por lo que sólo se justifica una evaluación global, su fiabilidad es alta, aunque la validez asociativa debe estudiarse más profundamente.

En quinto lugar, Loraine Ledón-Llanes, Beatriz Torres Rodríguez, Silvia Elena Turcios-Tristá, Neida Méndez-Gómez y Marta Margarita Durand-Carbajal, reportan en cuarto lugar, un estudio realizado en México orientado a comprender las experiencias sexuales de mujeres y varones con enfermedades endocrinas que producen cambios en la apariencia física, encontrando que los participantes contextualizaron sus experiencias sexuales de acuerdo con el impacto de la enfermedad en la salud integral, en el proceso de identidad y vínculos sociales, en donde la calidad del vínculo con la pareja y los recursos individuales y sociales para afrontar y adaptarse a la enfermedad, estuvieron más asociados al bienestar.

Ana Paula Porto Noronha, Acácia Angli dos Santos, Favian Javier Marín Rueda, Fernanda Otoni, Adriana Satco Ferraz, Ariana Raissa Lima Costa, Ana Carolina Zuanazzi, Ana Deyvis Santos Araújo Jesuino, a través de un mapeo sistemático de la literatura realizan una revisión sistemática de los sistemas de corrección más utilizados en la evaluación del Test Gestáltico Visomotor de Bender, encontrando que los más empleados fueron Koppitz, Sistema de Calificación Gradual, Sistema de Calificación Cualitativa y Sistema de Calificación Global, siendo Brasil, Perú y Estados Unidos los países con mayor número de estudios realizados, predominando la evaluación psicométrica de los sistemas de corrección y el uso del instrumento para identificar dificultades de aprendizaje.

Para citar este artículo:

Fernández-Arata, M. (2020). Editorial. *Liberabit*, 26(2), e446.
<https://doi.org/10.24265/liberabit.2020.v26n2.01>

Este es un artículo Open Access publicado bajo la licencia Creative Commons Atribución 4.0 Internacional. (CC-BY 4.0)



En sétimo lugar, Jael Vargas Rubilar, María Cristina Richaud, y Viviana Noemí Lemos, realizan la adaptación y validación argentina de una versión breve de la Escala de Parentalidad Positiva E2P, que evalúa las competencias parentales para la promoción de una crianza positiva. La escala muestra validez de constructo que si bien mantiene la estructura de cuatro factores puede permitir obtener también una medida general. Posee una alta consistencia interna, siendo una escala breve con propiedades psicométricas adecuadas y sencilla de utilizar desde un enfoque positivo.

Finalmente, Diego Eduardo Prieto Molinari, Gianella L. Aguirre Bravo, Inés De Piérola, Giancarlo Luna Victoria De-Bona, Lucía A. Merea Silva, Caleb S. Lazarte Núñez, Karla A. Uribe-Bravo, y Ángel Ch. Zegarra, estudian la prevalencia de depresión y ansiedad en estado de aislamiento obligatorio en adultos, reportando la existencia de indicadores de ansiedad como la agorafobia y de depresión como los problemas para conciliar el sueño, sentimientos de cansancio y tristeza en la población estudiada, que se presentan moderadamente en mayor medida en las mujeres, diferencia que es similar entre los jóvenes en relación con los adultos.

Cabe resaltar que este número, a pesar de las circunstancias especiales por las que estamos atravesando, ha sido publicado de modo oportuno, permitiendo así compartir los resultados de las investigaciones que sus autores continúan llevando a cabo en medio de todas las limitaciones en que se viven. Para nosotros es motivo de satisfacción darlas a conocer al mundo académico.

Manuel Fernández-Arata
Editor

EDITORIAL

This second issue of volume 26 of *Liberabit*, Peruvian Journal of Psychology, presents eight research studies to the national and international academic community.

The first article, by Mariano Scandar and Natalia Irrazabal, addresses the emotions, memory and reading comprehension among high school students. The authors analyze if the valence, arousal and dominance of the emotional states affect the comprehension and retrieval of written texts in Argentine adolescents. They conclude that a positive valence enables improvements in text comprehension but not in late retrieval, while activation is associated with information storage and retrieval.

On their part, Alejandro Rodríguez Huitrón and Laura Hernández-Guzmán present a study on the linguistic and psychometric adaptation of the Academic Attributional Style Questionnaire (EAT-A). They analyze the factor structure, convergent validity and reliability of the instrument in Mexican students. The results show that it is a quick-to-administer instrument with evidence supporting validity and reliability for measuring students' attributions of their grades.

Third, Marta Marcos conducted a research on a treatment proposal consisting in a cognitive behavioral therapy for online sports betting addiction in Spain. The results demonstrate an effective reduction in gambling behavior and propose functional behavior guidelines to promote a healthy lifestyle and adopt a detached attitude towards gambling.

Pablo D. Valencia reports on the initial psychometric evaluation of the Perseverative Thinking Questionnaire in Peruvian undergraduates. The author examines the factor structure, reliability and associative validity of the PTQ, and concludes that the instrument is a unidimensional measure, thus only a global score is justified. The reliability was high, although the associative validity should be further examined in future studies

Fifth, Lorraine Ledón-Llanes, Beatriz Torres Rodríguez, Silvia Elena Turcios-Tristá, Neida Méndez-Gómez and Marta Margarita Durand-Carbajal present a research conducted in Mexico to understand the sexual experiences of women and men with endocrine disorders that change their physical appearance. They found that the participants contextualized their sexual experiences according to the impact of the endocrine disorder on their comprehensive health in the process of identity and social bonds. They concluded that the quality of the bond with the partner, as well as the individual or social resources to cope and adapt to the disease, were more associated with well-being,

Ana Paula Porto Noronha, Acácia Angli dos Santos, Favian Javier Marín Rueda, Fernanda Otoni, Adriana Satco Ferraz, Ariana Raissa Lima Costa, Ana Carolina Zuanazzi and Ana Deyvis Santos Araújo Jesuíno performed a systematic review of the most widely used correction systems in the Bender Visual-Motor Gestalt Test by means of a systematic mapping of the literature. They found that the most widely used correction systems were the Koppitz System, Gradual Scoring System, Qualitative Classification System, and Global Classification System. Brazil, Peru and the United States were the countries with the highest number of studies. The research mainly aimed to evaluate the psychometric properties of the correction systems and the use of the Bender test to identify learning difficulties.

Seventh, Jael Vargas Rubilar, María Cristina Richaud and Viviana Noemí Lemos carried out an Argentine adaptation and validation of a short version of the Positive Parenting Scale (E2p), which assessed parenting competencies to foster

Para citar este artículo:

Fernández-Arata, M. (2020). Editorial. *Liberabit*, 26(2), e446.
<https://doi.org/10.24265/liberabit.2020.v26n2.01>

Este es un artículo Open Access publicado bajo la licencia Creative Commons Atribución 4.0 Internacional. (CC-BY 4.0)



a positive parenting. The scale shows the validity of the construct that, even though it keeps a four-factor structure, also enables getting a general measure. This short version has high internal consistency with adequate psychometric properties, and is easy to use from a positive approach.

Finally, Diego Eduardo Prieto Molinari, Gianella L. Aguirre Bravo, Inés de Piérola, Giancarlo Luna Victoria-de Bona, Lucía A. Merea Silva, Caleb S. Lazarte Núñez, Karla A. Uribe-Bravo and Ángel Ch. Zegarra study the prevalence of depression and anxiety in adults during a social isolation period. They state that the study population present sign and symptoms of anxiety –such as agoraphobia– and of depression –such as sleep disorders, tiredness and sadness–, especially in women, and there are also differences between young people and adults.

It is worth mentioning that this issue, in spite of the special circumstances we are going through, has been published in a timely manner, thus allowing us to share the results of research studies that are still being conducted despite of all the limitations due to the current situation. Therefore, we are very proud to release them to the academic world.

Manuel Fernández-Arata
Editor