

Construcción de pruebas psicométricas: aplicaciones a las ciencias sociales y de la salud

Livia, J. & Ortiz, M. (2014)

Lima: Editorial Universitaria. 166 p.

Luis Fernando Vargas Ramos

Escuela Profesional de Humanidades – Psicología, Facultad de Educación, Ciencias de la Comunicación y Humanidades, Universidad Privada de Tacna, Tacna, Perú

LAS PRUEBAS PSICOMÉTRICAS, o más conocidas como test psicológicos, han sido y son una herramienta fundamental para la labor del profesional psicólogo en cualquier ámbito laboral en el que se desempeñe. Dichas herramientas abarcan una gran variedad de campos de trabajo, algunos más aplicativos, como lo son la psicología clínica, la organizacional, la educativa, entre otras, y en especial para la investigación psicológica.

La psicología se presenta como una ciencia joven, concebida como tal hace unos 137 años, teniendo como punto de partida la fundación del primer laboratorio de psicología experimental en la ciudad de Leipzig (Alemania), donde los primeros psicólogos intentaban explicar fenómenos como la sensación y la percepción, a través de complejos artificios que simplificaban considerablemente estos procesos. El estudio de la psicología se centraba básicamente en la medición de los procesos básicos en las personas.

Es conocido que la medición ocupa un lugar preponderante en cualquier ciencia, solo basta que el lector reflexione por un momento sobre su importancia, la medición proporciona un sentido de realidad y conocimiento del fenómeno de estudio que no puede ser conseguido de otra manera. Habría que recordar esa frase recurrente “lo que no puede medirse no puede mejorarse”, un axioma que apunta a la objetividad en cualquier esfuerzo científico y profesional. Nuria Cortada de Kohan, figura importante en Latinoamérica, se formulaba la pregunta: ¿Qué ha contribuido más para hacer de la psicología una ciencia? Y da como respuesta, la psicometría. Al hablar de mediciones, sucede que en las llamadas ciencias naturales, estas se descubren siguiendo criterios de mayor objetividad y que presentan un mayor consenso dentro del ámbito científico, lo cual facilita su estudio, como por ejemplo: los kilos, los centímetros o la temperatura, son unidades de medida universalmente aceptadas. Sin embargo, en psicología, al igual que en muchas otras ciencias sociales, ocurre que la gran mayoría de fenómenos no poseen una naturaleza esencialmente objetiva, sino que cuentan con un gran componente subjetivo provocando que los psicólogos tengan que estudiarlos de forma indirecta. Esto, sumado a la gran variedad de teorías explicativas que existen en la actualidad, produce que no se logre un consenso entre estas, y que en muchas ocasiones se observan como teorías competidoras entre sí.

Citar como: Ramos Vargas, L. F. (2016). Reseña del libro Construcción de pruebas psicométricas: aplicaciones a las ciencias sociales y de la salud, por J. Livia & M. Ortiz. *Revista Digital de Investigación en Docencia Universitaria*, 10(2), 92-94. doi: <http://dx.doi.org/10.19083/ridu.10.479>
E-mail: luchoravar@gmail.com

La psicometría es la rama de la psicología que se encarga de estudiar las teorías, métodos y técnicas que permiten o mejor dicho sustentan las medidas indirectas de los fenómenos psicológicos. Desde sus inicios como ciencia hasta la actualidad, los avances en este campo, realizados por psicólogos, educadores, estadísticos, entre otros, han sido impresionantes, convirtiendo lo no observable, al menos de forma directa, en fenómenos observables, es decir, lo subjetivo en algo objetivo, tarea nada fácil, pero que ahora es posible, obteniendo mediciones con bastante precisión. Dentro de la obra de Livia y Ortiz (2014) se permite conocer el gran avance conseguido en esta área.

En el Perú, la masificación de universidades y de escuelas profesionales de psicología, en su gran mayoría han centrado la formación del estudiante, con respecto a los test psicológicos, básicamente en responder a la pregunta de cómo aplicarlos, sin prestar mayor atención a los fundamentos teóricos que lo sostienen, ni a las normas técnicas de los test, lo cual provoca que cuando sean psicólogos, estos estudiantes, cometan errores en la aplicación de estos. Dentro de la obra reseñada, se citan investigaciones que encuentran que los profesionales psicólogos no otorgan la importancia debida a los requisitos técnicos y fundamentos teóricos de las pruebas psicométricas que utilizan. En palabras de Livia y Ortiz (2014): “Con mucha frecuencia se observa que el psicólogo aplica pruebas sin analizar su procedencia, haciendo uso de normas que no corresponden a nuestra realidad” (p.25).

Frente a esta problemática, los autores presentan una obra referente, caracterizada por su concisión y pragmatismo, siendo un trabajo introductorio a la psicometría. La redacción del libro facilita su comprensión para cualquier lector, sin importar su nivel de conocimientos sobre el tema, se trata de un texto que puede servir para el docente del curso de psicometría, así como también para el profesional o estudiante de psicología que esté interesado en conocer cómo es que se construyen test psicológicos, además de comprender cuándo y cómo un test es utilizado de forma adecuada. Desde la introducción, los autores señalan: “el presente texto busca ser un manual práctico para aquel que se inicia en la investigación y de utilidad para el que desea evaluar un instrumento psicométrico para la práctica profesional” (p.10).

En general, el libro sigue una estructura basada en dos partes, los primeros tres capítulos constituyen la primera y hace alusión a una visión general de la psicometría y de los test psicológicos, tratando temas como una revisión histórica desde un punto de vista mundial hasta una perspectiva peruana, así como conceptos básicos, clasificaciones y explicaciones breves de las teorías de los test. La segunda parte está compuesta por los siguientes cuatro capítulos, en los cuales se abordan los siguientes temas: el proceso en la construcción de test, las normas técnicas (validez y confiabilidad) y por último un capítulo referido a la baremación de las puntuaciones de los test. Cabe señalar que al final del libro, en el apartado de Anexos, los autores incluyen una lista de más de 60 test señalando constructos psicológicos medidos y las respectivas referencias de los mismos.

En la primera parte del libro, la revisión histórica proporcionada por los autores se presenta de forma puntual y señala desde una perspectiva general o global, hasta una perspectiva a nivel país, de cómo fueron sus inicios en psicometría, sus avances y sus proyecciones al futuro. Livia y Ortiz (2014) señalan que:

Como balance del proceso histórico se puede decir que el desarrollo de la medición psicológica en el Perú se encuentra en un grave problema, no se dispone de pruebas estandarizadas a nuestra realidad, además de carecer de una política de control que norme su uso adecuado y garantice la fiabilidad de los resultados (p.25).

La sofisticación de las mediciones psicológicas a través de la estadística, debido a la complejidad del comportamiento humano, han provocado que los textos sobre psicometría presenten abundante contenido estadístico, lo cual influye, en especial para estudiantes de psicología y algunos psicólogos, quienes al observar una temática con números y operaciones matemáticas desistan en sus esfuerzos por adentrarse

en su comprensión, no por una falta de capacidad sino por actitudes negativas hacia las materias que impliquen números, por lo que los autores, no buscan explicar de forma detallada las fórmulas que sustentan los procedimientos, sino más bien, ver el lado aplicativo y práctico de la estadística en la medición, lo cual es uno de los sellos característicos a lo largo del libro.

Uno de los grandes méritos que presenta la obra reseñada es que sirve como factor motivacional para adentrarse en esta área de estudio, y que el lector busque por sus propios medios mayor información sobre la temática, los autores fueron cuidadosos al escoger los temas tratados y cómo han sido desarrollados. Cabe dedicar unas líneas al capítulo 3, en el apartado de las teorías de los test que se sintetizan en forma precisa, tratando temas complejos como lo son: la teoría clásica de los test (TCT), la teoría de la generalizabilidad (TG) y la teoría de respuesta al ítem (TRI), todas estas que sirven como fundamentos para las mediciones psicométricas actuales.

Para concluir, se trata de una obra introductoria a la temática de la psicometría, especialmente dirigida para aquellas personas: en especial docentes del curso, psicólogos y estudiantes de psicología, que muestren interés por conocer sobre esta área de estudio. El libro aborda temas desde un punto de vista más pragmático que teórico. Teniendo una redacción bien hilvanada y directa, sin complejizar de más a un tema de que por sí es complejo. La obra inicia con un análisis concienzudo sobre el uso y abuso de los test psicológicos en el Perú, para que el lector entienda que los psicólogos requerimos estos conocimientos y habilidades en nuestra profesión, logrando que la psicología sea cada vez más científica, y así, poder satisfacer las necesidades de nuestras comunidades basadas en mediciones, que puedan ser comprobadas, para luego ser mejoradas.