

y de la libertad individual de los médicos de mudarse. Para atenuar el impacto por la fuga de talentos, los países de origen pueden atraer y retener médicos reformando el sistema educativo, mejorando las condiciones laborales y salariales, e implementando estrategias que motiven a los médicos a retornar⁽⁵⁾. Es importante crear incentivos que garanticen puestos de trabajo que tomen en cuenta la experiencia y competencias adquiridas en el exterior tal como se ha empezado a hacer en una universidad peruana⁽⁶⁾.

En conclusión, es necesario percibir al fenómeno de migración médica desde una perspectiva más amplia, en la que el aumento de medidas creativas con miras a obtener beneficio de dicho fenómeno cumpla la función principal, respetando siempre el derecho inalienable a la libertad individual.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. **Mayta-Tristán P, Dulanto-Pizzorni A.** Prevalencia y factores asociados con la intención de Emigración en internos de medicina de una universidad pública, Lima 2007. Rev Peru Med Exp Salud Publica. 2008; 25(3): 274-78.
2. **Harrington WJ Sr, Gotuzzo E, Vial S, Restrepo J, Baldi J, Young PM, et al.** Estimating impacts on developing countries of the decrease in U.S. training opportunities for foreign medical graduates. Acad Med. 1991; 66(11):707-9.
3. **Cohen JJ.** The role and contributions of IMGs: a U.S. perspective. Acad Med. 2006; 81(12 Suppl): S17-21.
4. **Goldfarb R, Havrylyshyn O, Mangum S.** Can remittances compensate for manpower outflows: the case of Philippine physicians. J Devel Econ. 1984, 15(1-3): 1-17.
5. **Forcier MB, Simoens S, Giuffrida A.** Impact, regulation and health policy implications of physician migration in OECD countries. Hum Resour Health. 2004; 2(1):12.
6. **Universidad Peruana Cayetano Heredia.** Beca de retorno [página en Internet]. Lima: UPCH; 2008 [Fecha de acceso: 8-11-2008]. Disponible en: <http://www.upch.edu.pe/vrinve/fconcursoa.asp>

Correspondencia: Dr. Jorge Luis Salinas
 Dirección: Calle José Santos Chocano 199, Bellavista, Callao, Perú.
 Correo electrónico: jlsalinas7@aol.com



EMIGRACIÓN MÉDICA: LO PÚBLICO FRENTE A LO INDIVIDUAL

[MEDICAL EMIGRATION: PUBLIC VS INDIVIDUAL]

Percy Mayta-Tristán^{1,2,a}, Andrés Dulanto-Pizzorni^{2,b}

Sr. Editor. Hemos recibido con agrado la carta redactada por Salinas y Uchima-Koeklin donde exponen la discusión sobre la emigración médica; ellos expresan su planteamiento aseverando que en nuestro artículo⁽¹⁾ afirmamos que la migración sería perjudicial para los países de origen, en este caso para el Perú; manifiestan en su carta, cuales son las ventajas a nivel colectivo (remesas, descubrimientos que no se hubiesen podido hacer si se quedaban en sus países de origen) e individual (mayor número de publicaciones); para ello, es bueno tener claro que para referirnos al fenómeno migratorio depende si es sobre la migración temporal o permanente⁽²⁾.

La migración temporal de profesionales de la salud, es en todo sentido, beneficiosa para el país de origen, pues aprovecha los conocimientos aprendidos en otras realidades para mejorar la atención de salud (nuevas técnicas y filosofías de trabajo), producir conocimientos (entrenamiento en investigación y cultura de publicación) y mejorar la formación de profesionales a nivel local⁽³⁾.

La migración definitiva, sí puede ser perjudicial, ya que no se aprovecharía de un capital humano altamente capacitado para el bien de la población que financió, a través de sus impuestos, su educación⁽⁴⁾, adicionalmente, aquellos migrantes tienen mejores calificaciones en el pregrado, por lo que el sistema de salud no sólo pierde cantidad sino también calidad⁽⁵⁾; por otro lado, algunos estudios muestran que las remesas no compensan necesariamente lo que se pierde en relación con la inversión⁽²⁾.

Sin embargo, hemos de reconocer también, que la presencia de migrantes permanentes en instituciones de prestigio de otros países, es a su vez beneficiosa, pues permite elevar el prestigio del médico peruano a nivel internacional, además de facilitar el acceso a rotaciones en sus instituciones y desarrollar investigaciones colaborativas con sus pares peruanos.

Si bien existe una discusión de los riesgos y beneficios de la emigración definitiva a nivel colectivo; no lo es así a nivel individual, donde cada persona tiene el derecho de elegir como desarrollarse personal y profesionalmente⁽⁶⁾; en este aspecto lo que nos queda conocer es, justamente, cuáles son aquellas motivaciones que hacen que el médico decida migrar y no retornar a su país, por lo que estamos de acuerdo, como lo mencionamos en nuestro artículo, que los países deben esforzarse en tener las condiciones laborales y salariales que hagan atractivo al emigrante poder retornar a su país, por

¹ Instituto Nacional de Salud. Lima, Perú.

² Sociedad Científica de San Fernando, Facultad de Medicina, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Lima, Perú.

^a Médico; ^b Interno de medicina.

ello, aplaudimos la propuesta de las becas de retorno, que esperamos se repliquen en otras instituciones.

Sería interesante el desarrollo de futuros estudios que permitan conocer, cuanto gasta realmente el Estado en la formación de médicos y otros profesionales de la salud y cuanto pierde por la emigración definitiva, así como conocer los principales motivos de migración y no retorno de médicos peruanos que laboran en el extranjero.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. **Mayta-Tristán P, Dulanto-Pizzorni A.** Prevalencia y factores asociados con la intención de Emigración en internos de medicina de una universidad pública, Lima 2007. *Rev Peru Med Exp Salud Publica.* 2008; 25(3): 274-78.
2. **Baláz V, Williams AM, Kollár D.** Temporary versus permanent youth brain drain: economic implications. *Int Migr.* 2004; 42(4): 3-34.
3. **Williams AM, Baláz V.** International return mobility, learning and knowledge transfer: a case study of Slovak doctors. *Soc Sci Med.* 2008; 67(11): 1924-33.
4. **Hooper CR.** Adding insult to injury: the healthcare brain drain. *J Med Ethics.* 2008; 34(9): 684-87.
5. **Kaushik M, Roy A, Bang AA, Mahal A.** Quality of medical training and emigration of physicians from India. *BMC Health Serv Res.* 2008; 8:279.
6. **Parsi K.** International medical graduates and global migration of physicians: fairness, equity, and justice. *Medscape J Med.* 2008; 10(12): 284.

Correspondencia: Dr. Percy Mayta-Tristán

Dirección: Nicolás Dueñas 161, Urb. Stella Maris, Bellavista, Callao, Perú.

Teléfono: (511) 994808791

Correo electrónico: pmayta@ins.gob.pe



DIFICULTADES PARA EL DESARROLLO DE INVESTIGACIONES EN PREGRADO EN UNA UNIVERSIDAD PÚBLICA DE PROVINCIA, PERÚ

[CHALLENGES FOR THE DEVELOPMENT OF UNDERGRADUATE RESEARCH IN A PUBLIC UNIVERSITY FROM PERUVIAN PROVINCE]

C. Hugo Arroyo-Hernández^{1,a}, Walter De la Cruz^{2,b},
Ubaldo E. Miranda-Soberón^{1,b}

Sr. editor. Se reconoce cuatro formas de realizar investigación durante el pregrado de medicina, siendo estas: 1. La "investigación por iniciativa propia" de estudiantes agrupados en círculos de calidad o sociedades científicas. 2. La "investigación asistida" en estudiantes que se vinculan o son invitados a participar de un proyecto propuesto por un investigador principal. 3. La "investigación como parte de un curso" de metodología, estadística, farmacología o epidemiología. 4. La "investigación para realizar una tesis de graduación"; esta última con dificultad en su concepción y de pobre calidad debido a la falta de experiencia previa en alguna las tres primeras mencionadas ⁽¹⁾.

En el último número de su revista, Molina-Ordoñez *et al.* ⁽²⁾ muestran la importante labor que están desempeñando sociedades científicas de estudiantes de medicina en la capacitación extracurricular sobre tópicos de redacción científica y proceso de publicación, aunque para ser partícipe de estas actividades sea necesario asistir a la capital o hacer la réplica en provincias, invitando a profesionales con experiencia en investigación y publicación, en su mayoría de Lima.

Un objetivo crítico de una sociedad científica es, cómo hacer para que el estudiante se integre y desarrolle una conducta de investigación, considerando que el perfil del médico investigador no es una característica que los estudiantes puedan identificar en la práctica habitual de sus docentes; una investigación realizada para conocer las características de la producción científica biomédica en la provincia de Ica, durante los años 1998-2007 ⁽³⁾, no encontró publicaciones científicas de estudiantes de medicina de la Universidad Nacional de Ica; a pesar de tener una gran participación con trabajos de investigación en congresos estudiantiles ⁽⁴⁾; a esto debemos agregar que los pocos profesionales en ciencias de la salud con una frecuencia constante en publicación, terminan siendo afiliados a instituciones en la capital, lo cual es un problema preocupante, ya que no permite la existencia de referentes locales que proporcionen un modelo formativo. Este panorama podría cambiar en parte por iniciativa de los propios estudiantes, quienes están empezando a tomar medidas para incentivar la publicación desde el pregrado ⁽⁵⁾.

¹ Sociedad Científica de Estudiantes de Medicina de Ica, Facultad de Medicina, Universidad Nacional San Luis Gonzaga. Ica, Perú.

² Facultad de Ciencias y Filosofía, Universidad Peruana Cayetano Heredia. Lima, Perú.

^a Estudiante de medicina; ^b Médico, profesor de farmacología.