

Eficacia de los programas educativos para reducir el sobrepeso y obesidad en niños

Efficacy of educational programs to reduce overweight and obesity in children

Sr. Editor:

El sobrepeso y la obesidad, actualmente, es considerando como una enfermedad crónica y muchos investigadores lo consideran como una epidemia de siglo XXI: “Se traduce por un aumento excesivo de peso y se diagnostica mediante el índice de masa corporal (IMC), que es un indicador simple con lo cual se relaciona el peso y la talla” (1).

En los últimos años, la obesidad en niños se ha asociado con la aparición, a edades más tempranas, de trastornos metabólicos como las dislipidemias, alteración del metabolismo de la glucosa, diabetes, hipertensión, hígado graso, apnea del sueño, estrés e incluso la depresión (2). En el 2010, la Asociación Americana de Diabetes informó que el 25% de adolescentes con obesidad presentaba hipertensión (vs 4% en adolescentes con peso adecuado); el 39% bajos niveles de HDL (vs 18% en adolescentes con peso adecuado); y el 46%, niveles elevados de triglicéridos (vs 17% en adolescentes con peso adecuado). De igual manera, se ha probado que adolescentes con oligomenorrea y obesidad están en mayor riesgo de desarrollar síndrome de ovario poliquístico (3).

En el Perú, el estado nutricional de la población ha tenido un cambio gradual, el sobrepeso y la obesidad en los niños, han aumentado en forma progresiva debido a los cambios en la dieta y estilos de vida. Además, existen determinantes sociales que podrían influenciar en el desarrollo del sobrepeso y la obesidad, como son la educación, el sexo, la pobreza, el lugar de residencia, entre otros (4). Al respecto un estudio demostró que la educación está asociada inversamente al sobrepeso y la obesidad (4).

Nosotros hemos contrastado la información sobre la efectividad de los programas para reducir el sobrepeso y obesidad en países hispanoamericanos incluyendo al Perú. En España, en un estudio en escolares se determinó como efectiva la intervención educativa a través de la reducción del índice de masa corporal (IMC) (5). Otro estudio español sobre programas de intervención educativos resultó en una disminución estadísticamente significativa del IMC de 1,14 a 1,02 al implementar los programas saludables (6). En Chile, el programa educativo con 2 527 escolares redujo la obesidad en 21,8% (7). En Perú, en el 2008 existía valores de 10% y 5,6% de sobrepeso y obesidad, respectivamente; una intervención a nivel local en un centro educativo basada en alimentación saludable y ejercicio físico por un periodo de 11 meses logró bajar el IMC de 64,8 % a 58,5 % siendo estadísticamente significativa esta reducción. En Lima, Perú, la efectividad en bajar la tasa de sobrepeso con los programas fue de 28,4% a 18,9% y la obesidad de 24,4% a 20,9%, respectivamente (8).

El programa basado solo en actividad física 3 veces por semana, con 30 minutos cada sesión, durante el periodo escolar, ha dado buenos resultados en niños entre 9 y 11 años, pudiendo disminuir su IMC. Según estudios previos al parecer la actividad física da mejores resultados que solo la intervención a través de charlas de cortos tiempo (9).

Otros trabajos previos mencionaron que la efectividad de los programas en menores de edad entre 5 a 10 años, estuvo vinculado a la buena dieta y las actividades físicas, disminuyendo el IMC en un promedio de 47,3% en un total de 28 estudios (10).

¹ Escuela de Nutrición, Universidad Peruana del Norte. Lima, Perú

² Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad Peruana del Norte. Lima, Perú

^a Estudiante de la carrera de nutrición

^b Maestro en Ciencias

CARTA AL EDITOR / LETTER

Por lo tanto, es probable que los programas educativos de promoción y prevención de la salud, si son bien orientados y estructurados, contribuyen a una mejora. Los programas que dan mejores resultados son los integrales donde se involucra a los centros educativos y a los padres de familia, por un periodo promedio de 12 meses, enfatizando en la actividad física además de ser sostenidos en el tiempo.

Shirley Olivos Chuquino^{1,a},
Jesus Eduardo Rojas Jaimes^{2,b}

Correspondencia:

Jesús Rojas Jaimes
Correo: jesus.rojas.jaimes@gmail.com
Dirección: Av. El Sol 461, San Juan de Lurigancho,
Lima 15094, Perú
Teléfono: 511 993638

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Herscovici C, Kovalskis I. Childhood obesity. A review of school-based preventive interventions. *Rev Mex trastor aliment.* 2015; 6(1):143-151.
2. Lobstein T, Baur LA, Jackson-Leach R. The Childhood Obesity Epidemic. In: Waters E, Swinburn BA, Seidell JC, and Uauy R. Eds. *Preventing Childhood Obesity: Evidence Policy and Practice.* Oxford: Wiley-Blackwell; 2010. p. 3-14.
3. American Diabetes Association. Standards of Medical Care in Diabetes—2010. *Diabetes Care.* 2010; 33(Suppl 1):S11-S61.
4. Alvarez Dongo D, Sanchez Abanto J, Gomez Guizado G, Tarqui Mamani C. Sobrepeso y obesidad: Prevalencia y determinantes sociales del exceso de peso en la población peruana. *Rev Peru Med Exp Salud Pública;* 2010; 29(3):303-313.
5. Aguilar Cordero M, Gonzáles Jiménez E, García García C, García López A, Álvarez Ferre J, Padilla López C, Ocete Hita E. Obesidad de una población de escolares de Granada: evaluación de la eficacia de una intervención educativa. *Nut Hosp.* 2011; 26(3):636-641.
6. Pérez Solís D, Álvarez Caro F, Suárez Tomás I, Suárez Menéndez E, Riaño Galán I, Díaz Martín J. Efectividad de una intervención escolar contra la obesidad. *An de Ped.* 2015; 83(1): 19-25.
7. Ratner GR, Durán AS, Garrido LM, Balmaceda HS, Jadue HL, Atalah SE. Impacto de una intervención en alimentación y actividad física sobre la prevalencia de obesidad en escolares. *Nut Hosp.* 2013; 28(5): 1508-1514.
8. Gago, J, Rosas O, Huayna, M, Jimenez D, Cordova F, Navarro A, Ramos W. Efectividad de una intervención multisectorial en educación alimentaria-nutricional para prevenir y controlar el sobrepeso y la obesidad en escolares de dos Instituciones Educativas Públicas del Distrito de Villa el Salvador. *Rev peru Epidemiol.* 2014; 18(3):1-7.
9. Pumar Vidal B, Navarro Paton R, Basante Camiño S. Efectos de un programa de actividad física en escolares. *Ed Fís y Cien.* 2015; 17(2):1-13
10. Visiedo A, Sainz de Baranda P, Crone D, Aznar S, Perez Llamas F, Sanchez Jimenez R, Zamora S. Programas para la prevención de la obesidad en escolares de 5 a 10 años. *Revisión Sistemática. Nut Hosp* 2016; 33(4):814-824.

<p>Recibido: 28/12/2019 Aceptado: 30/01/2020</p>
