

Postulantes e ingresantes a la Facultad de Medicina de la Universidad Peruana Cayetano Heredia en el periodo 1962-1994.

Applicants and students entering the School of Medicine of the Universidad Peruana Cayetano Heredia.

Risco de Dominguez Graciela ¹.

¹Profesora Principal del Departamento de Ciencias Fisiológicas de la Universidad Peruana Cayetano Heredia. Lima, Perú.

RESUMEN

Se analiza la evolución de las características socioeconómicas y los antecedentes educacionales de postulantes e ingresantes a la Facultad de Medicina en la Universidad Peruana Cayetano Heredia (UPCH) entre 1962 y 1994. También se establecen comparaciones con información similar de otras universidades del país, encontrando similitudes en la evolución del número de postulantes. En la UPCH las vacantes de medicina se ha mantenido cerca de 70 desde 1962 hasta 1991, período en el cual las necesidades de médicos se incrementaron y la competencia por una vacante de medicina llegó a ser 60:1, muy superior al promedio de las otras universidades. La mayoría de los postulantes a la UPCH solicitan admisión a medicina y provienen de Lima y Callao. El estudio muestra que entre los postulantes a medicina se han incrementado los jóvenes de 15 a 16 años, las mujeres, los egresados de colegios particulares y los hijos de padres con educación superior. Los ingresantes muestran características similares, excepto que la edad es mayor de 18 años y que el intervalo secundaria universidad y el número de postulaciones hasta lograr el ingreso se ha incrementado. Se proponen razones que explican los cambios observados. (*Rev Med Hered 1995; 6: 59-71*).

PALABRAS CLAVE: Admisión, postulantes, ingresantes, características socioeconómicas, antecedentes educacionales.

SUMMARY

A study is made on the socio-economic characteristic and educational background of the applicants and students entering the School of Medicine of the Universidad Peruana Cayetano Heredia (UPCH); the study covered the period from 1962 to 1994, and it also compared related information from other universities in our country, showing similar variations in the numbers of applicants. In the UPCH the openings for medicine remained nearly 70 since 1962 until 1991, period in which the need for physicians increased, and the competition for entering reached a 60:1 proportion, stiffer than in any other university of the country. Most of the applicants to UPCH seek admittance to medical school and come from the metropolitan area of Lima. The study also shows an

increasing number of younger applicants (15-16 years), of women, and of private schools graduates, whose parents have higher education. Entering students show similar characteristics, except that their age is higher than 18 years and that the interval between the end of school and the admittance to the university is increasing. A discussion is made of the observed findings. (*Rev Med Hered 1995; 6: 59-71*).

KEY WORDS: Admission, applicants, entering students, socioeconomic characteristics, educational background.

INTRODUCCIÓN

La UPCH, fundada en 1961, desde el inicio dio gran importancia a la adecuada selección de alumnos, en base a sus conocimientos y aptitudes académicas, por considerarla un requisito indispensable para el logro de la excelencia académica. La primera Comisión Técnica de Selección tuvo entre sus miembros a un grupo de docentes universitarios con varios años de experiencia en el perfeccionamiento de los métodos de selección de alumnos para ingreso a la carrera de medicina (1). La experiencia del grupo permitió establecer, desde el inicio, una metodología de trabajo que ha conducido al continuo perfeccionamiento del proceso de selección, en base a los resultados de la investigación sobre el mismo.

En 1985, ante el convencimiento de que para lograr estudiantes de alto nivel académico era insuficiente actuar únicamente a nivel del perfeccionamiento del proceso de selección, se creó en la UPCH el Centro de Estudios Pre Universitarios (CEPU). El notorio y progresivo deterioro de la educación escolar en los 25 años transcurridos desde la fundación de la Universidad, hacía indispensable intervenir también a nivel de la preparación del postulante. A partir de 1987 se asigna el 25% de las vacantes de ingreso a la Universidad a los mejores alumnos del ciclo anual del CEPU, modalidad llamada del Ingreso Directo, la cual coexistió con el Examen de mejor rendimiento académico en la UPCH de los alumnos provenientes del Ingreso Directo, fue la principal razón por la que, a partir de 1991, acordó que todas las vacantes de ingreso a la Universidad se asignarían mediante Ingreso Directo, después de un ciclo semestral de estudios en el CEPU, que se ofrecería dos veces al año. Hemos llamado Ingreso Directo Exclusivo a esta modalidad de admisión.

Durante los 33 años que abarca el estudio la población del Perú se ha incrementado de 10 millones a 22 millones (2), y el país ha experimentado profundos cambios políticos económicos y sociales, que han afectado seriamente a la población, en especial a la juventud.

En el campo de la educación superior, la matrícula universitaria se expandió, de 30,000 alumnos en 1960, a 374,000 en 1993 (3,4). Si se relacionan estas cifras con el incremento de la población de 15 a 24 años de edad se obtiene la Tasa de Escolarización Superior, la cual se incrementó de 2.3% en 1961 a 20.4% en 1993 (2,4), llegando a niveles de masificación. La matrícula en universidades privadas que representaba el 10% en 1961 a 20.4% en 1993 (2,4), llegando a niveles de masificación. La matrícula en universidades privadas que representaba el 10% en 1961 ha pasado a representar el 37% en 1993 (2,4). El número de universidades ha aumentado de 8 públicas y 1 privada en 1960, a 28 públicas y 27 privadas en 1994 (2,4). El nivel de educación superior se ha

expandido notablemente además por el incremento de número de Institutos Superiores Tecnológicos, más marcado a partir de 1983 (5), los cuales captan a un importante sector de los egresados de secundaria.

Cambios similares a los descritos se han producido en la educación superior en toda América Latina a partir de 1950, como lo describe Brunner (6): “Si hay algo que llama la atención en la evolución reciente de la educación superior en América Latina es la explosión de los números: de establecimientos, de alumnos y de docentes”.

La UPCH, que es parte de esta realidad, también sufrió el impacto de los cambios ocurridos, por ello presentamos este estudio cuyo objetivo es hacer un análisis comparativo de las características socioeconómicas y los antecedentes educacionales de los postulantes e ingresantes a la Facultad de Medicina de la Universidad Peruana Cayetano Heredia (UPCH), desde 1962 hasta 1994. También analizaremos la evolución en el número de postulantes y de vacantes de medicina en el período del estudio.

Este estudio permitirá tener una visión de la evolución de la realidad socioeconómica y educativa de los jóvenes egresados de la educación secundaria que aspiran a realizar estudios en nuestra universidad. Dado que son pocos los estudios de este tipo en nuestro medio, creemos que la información aquí presentada será también de interés para otras universidades y facultades de medicina del país.

MATERIALES Y MÉTODOS

Para realizar este estudio se contó con la siguiente información sobre los postulantes e ingresantes a la UPCH:

- Informe sobre los procesos de selección 1962 y 1964, elaborado por la primera Comisión Técnica de Selección de la UPCH (1). El informe fue elaborado en base a una muestra aleatoria, estadísticamente representativa del total de postulantes. Para 1962 la muestra constó de 106 postulantes, de un total de 529, para 1963 se tomaron 95 de 479 postulantes, y para 1964 fueron 112 de 559 postulantes. Los datos biográficos se obtuvieron de la ficha llenada por los antecedentes educacionales se extrajeron de los certificados de educación secundaria
- Informes elaborados por las respectivas comisiones de ingreso, sobre la Encuesta Socioeconómica y Demográfica, aplicada a los postulantes en los años 1981, 1982 y 1983 (7). La Encuesta fue aplicada a los postulantes al momento de la inscripción. Para la respuesta se utilizaron tarjetas ópticas que fueron leídas y procesadas por computadora. Estos informes se elaboraron sobre la base de la población total de postulantes.
- Informe: “Análisis Comparativo de las Características Socioeconómicas de los Postulantes e Ingresantes a la UPCH a lo largo de tres años: 1981-1983” (8).
- Informes estadísticos elaborados por las respectivas comisiones de ingreso, sobre la Encuesta Socioeconómica aplicada a los postulantes durante los años 1990 a 1993. El contenido de la encuesta y su procesamiento fueron similares a los del período de 1981-83. Los informes comprenden al total de la población para cada año. A partir

de 1992, al ser el proceso de admisión semestral, la aplicación de la encuesta también lo fue pero para efectos de este trabajo hemos integrado los datos de dos semestres en un dato anual único.

- Listados de Orden de Mérito publicados por las respectivas comisiones de ingreso entre 1979 y 1994.
- Expediente de los alumnos de la Facultad de Medicina para los años 1989 a 1991-I. Expedientes de los alumnos del Ciclo Básico para los años 1991II a 1993. De ellos hemos tomado los datos biográficos y los antecedentes educacionales de los ingresantes entre 1989 y 1993.

En base a esta información se realizó un estudio descriptivo comparativo de las características de los postulantes e ingresantes a la UPCH, tomando en cuenta las siguientes variables: Número de postulantes/ingresantes, características socioeconómicas y antecedentes educacionales: sexo, edad, tipo y ubicación del colegio de procedencia, intervalo secundaria universidad, número de veces que postularon hasta alcanzar el ingreso de instrucción de los padres.

La información se presenta en forma de frecuencia absolutas y porcentajes. Para las variables socioeconómicas y los antecedentes educacionales se calcula:

Porcentaje de Éxito al Ingreso = $(N^{\circ} \text{ de ingresantes} / N^{\circ} \text{ de postulantes}) \times 100$.

El Porcentaje de Éxito al Ingreso (P.E.I) indica el porcentaje de ingresantes de entre los postulantes que comparten cierta característica.

RESULTADOS

Número de Postulantes

En el cuadro N°1, se presenta el número y porcentaje de postulantes e ingresantes y la relación postulantes/ingresantes para las tres modalidades de admisión, tanto para la UPCH en total como para la Facultad de Medicina. La información presentada corresponde a los períodos 1962-64 y 1979-1994.

CUADRO N°1

POSTULANTES,INGRESANTES Y RELACION POSTULANTES/INGRESANTE

UPCH Y FACULTAD DE MEDICINA

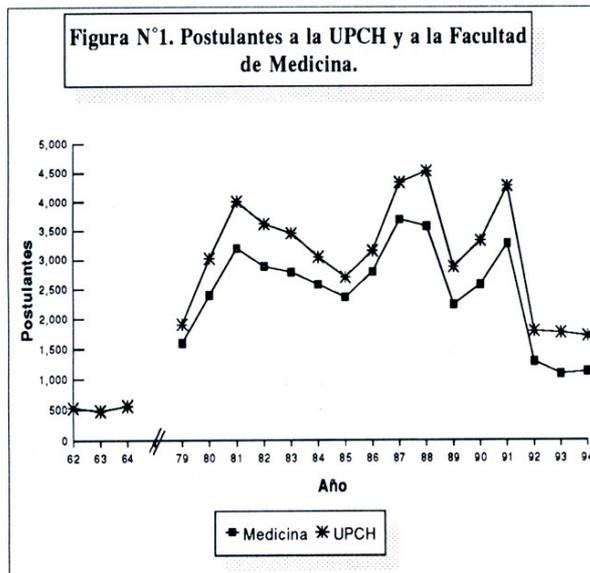
AÑO	FACULTAD DE MEDICINA					TOTAL UPCH		
	Postulantes		Ingresantes		Post/Ingr.	Postulan.	Ingresan.	Post/Ingr
	n	%	n	%				
EXAMEN DE ADMISION 1962-1994-I								
1962	529	100	70	100	8	529	70	8
1963	479	100	60	100	8	479	60	8
1964	559	100	60	100	9	559	60	9
:	:	:	:	:	:	:	:	:
1979	1590	84	56	44	28	1902	126	15
1980	2388	79	61	48	39	3016	128	24
1981	3190	80	69	50	46	4005	138	29
1982	2877	80	71	54	41	3609	131	28
1983	2781	81	73	51	38	3448	143	24
1984	2569	85	73	50	35	3038	146	21
1985(A)	2350	87	67	47	35	2693	143	19
1986(A)	2786	89	50	47	56	3145	107	29
1987(A)	3224	84	50	45	64	3820	110	35
1988	3164	78	51	50	62	4058	102	40
1989	1641	75	46	34	36	2199	134	16
1990	1970	76	59	40	33	2600	146	18
1991-I	1794	73	60	43	30	2448	139	18
INGRESO DIRECTO 1987-1991-I								
1987	460	90	20	61	23	511	33	15
1988	406	86	20	50	20	470	40	12
1989	585	88	20	50	29	667	40	17
1990	596	83	21	51	28	718	41	18
1991-I	742	83	22	41	34	894	54	17
INGRESO DIRECTO EXCLUSIVO 1991-II A 1994-II								
1991-II	726	78	30	40	24	928	75	12
1992-I	601	79	56	47	11	760	118	6
1992-II	677	66	85	46	8	1022	183	6
Total 1992	1278	72	141	47	9	1782	301	6
1993-I	471	58	64	40	7	819	159	5
1993-II	603	65	78	48	8	933	162	6
Total 1993	1074	61	142	44	8	1752	321	5
1994-I	478	61	59	37	8	787	159	5
1994-II	634	70	88	47	7	911	189	5
Total 1994	1112	65	147	42	8	1698	348	5

Fuente: Listados de Comisión de Ingreso. (A)=Doble Opción Medicina-Ciencias.

En 1962 postularon al Examen de Admisión 529 egresados de secundaria para ocupar las 70 vacantes que ofrecía la única facultad con que contaba la Universidad, la Facultad de Medicina. Entre 1963 y 1964 el número de postulantes mostró pocas variaciones en relación a 1962. En los años siguientes la Universidad incrementó su oferta de vacantes, con las de Bachillerato en Ciencias, a partir de 1967, y las de Estomatología a partir de 1972.

Entre 1979 y 1986 el número de postulantes a la UPCH varió entre 1900 y 4000, de ellos más de 80% postulaban a Medicina.

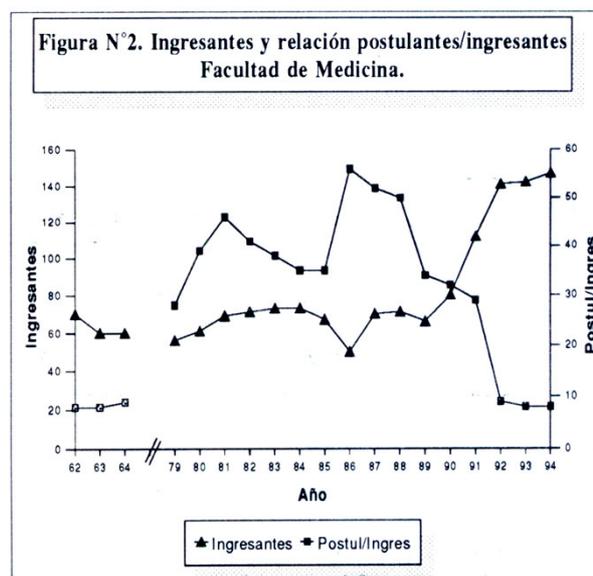
Entre 1987 y el primer semestre de 1991 a la modalidad de ingreso mediante el Examen de Admisión se añadió la modalidad de ingreso Directo, por la cual se otorgaron vacantes de ingreso a la UPCH a los mejores alumnos del Ciclo Anual del CEPU. En la Figura N°1, se muestra el total de postulantes por año para éste período el cual osciló entre un máximo de 4500 en 1988 y un mínimo de 2866 en 1989.



En 1991-II se inició la modalidad de Ingreso Directo Exclusivo, la cual se extendió hasta 1994. En éste período todos los postulantes debieron matricularse en un ciclo semestral de estudios en el 1800 por año, 60 a 70% de los cuales postularon a Medicina.

Número de Integrantes.

El número de ingresantes es igual al de vacantes ya que en todos los años se cubrió el total de vacantes ofrecidas. En el cuadro N°1, observamos que el número de vacantes de medicina fué de 70 en 1962 descendió a 60 en los dos años siguientes. En el período 1979-1989 su número varió, entre un mínimo de 50 en 1986 y un máximo de 73 en 1983 y 1984. Entre 1987 y 1989, el 25% de las vacantes de medicina se asignó al Ingreso Directo. El número de vacantes de medicina se incrementó a 80 en 1990 y luego, a partir de 1992, con el cambio de modalidad de admisión, se llega a 140 vacantes anuales. En la figura N°2, se presenta la suma total de ingresantes por año y la relación Postulantes/Ingresantes.



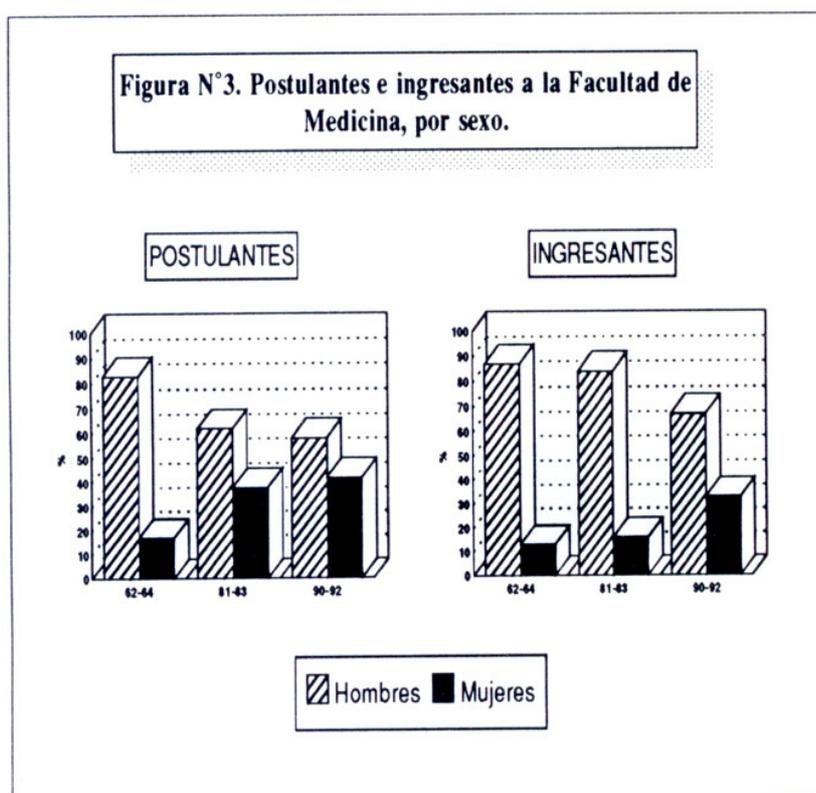
Relación Postulantes/Ingresante

En el cuadro N°1 y la figura N°2, observamos que en los años 1962-64 la relación Postulantes/Ingresantes fue de 8, valor que se incrementó significativamente a lo largo de los años. Entre 1986 y 1988 esta relación alcanzó sus valores más altos: entre 56 y 64 postulantes por una vacantes de medicina en el Examen de Admisión. La competencia en el Ingreso Directo estuvo entre 20 y 34 postulantes por ingresante a medicina, y en el caso del Ingreso Directo Exclusivo, a partir de 1992, esta cifra volvió a los valores iniciales de 8 o 9 postulantes por ingresante. La relación Postulante/Ingresante para Medicina ha sido siempre superior a la de las otras dos facultades de la universidad.

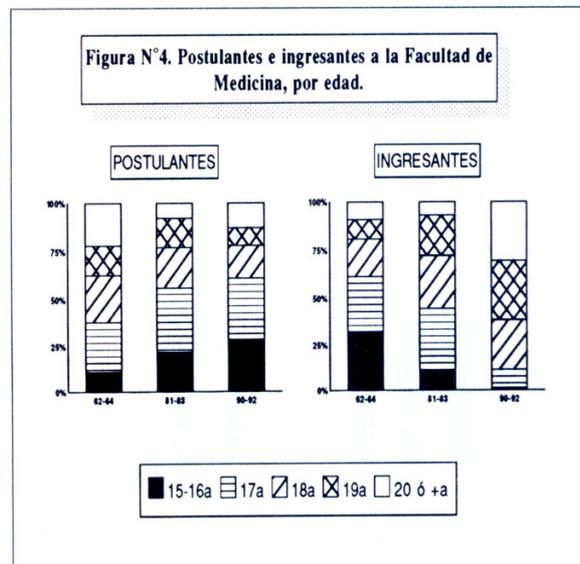
Características Socioeconómicas y Antecedentes Educativos de los Postulantes e Ingresantes

Para analizar la evolución de estas variables a lo largo del tiempo se cuenta con información de tres períodos: 1962-64, 1981-83 y 1990-93. A continuación se presenta la información sobre estas variables.

- a) **Sexo.-** En el cuadro N°2, se presenta el porcentaje de hombres y de mujeres entre los postulantes e ingresantes. Se observa un incremento en el porcentaje de mujeres a lo largo de los tres períodos estudiados, tanto entre postulantes como entre ingresantes. En el período 1962-64 el 17% de los postulantes y el 13% de los ingresantes fueron mujeres. En el período 1990-92 las mujeres constituyeron el 42% de los postulantes y el 33% de los ingresantes (Figura N°3). El Porcentaje de Éxito al Ingreso (P.E.I.) fue mayor par los hombres en los tres períodos estudiados.



c) **Edad.-** Los datos se presentan en el cuadro N°3, en él observamos que entre los postulantes el porcentaje de jóvenes de 15 a 16 años de edad se ha incrementado de 11% en el período 1962-1964, a 29% en el período 1990-93, a expensas de una reducción en el porcentaje de postulantes de 19 y más años. Entre los ingresantes (Figura N°4), por el contrario, el porcentaje de jóvenes de 15-16 años ha disminuido de 32% en el período 1962-64, a 1% entre 1990 y 1993, mientras que el porcentaje de ingresantes de 19 años o más se ha incrementado. Como consecuencia de lo anterior el porcentaje de ingresantes de 19 años o más, que era de 19% en el período 1962-64, el mayor P.E.I. lo tuvieron los postulantes de 15-16 años de edad, en los siguientes periodos observamos un desplazamiento de los valores altos del P.E.I. hacia los postulantes de mayor edad.



d) **Tipo de Colegio de Procedencia.-** (Cuadro N°4 y Figura N°5). En el 1962 el 50% de los postulantes a la Facultad de Medicina terminó secundaria en un colegio estatal, porcentaje que ha ido disminuyendo con el tiempo hasta llegar al 27% en 1993. Entre los integrantes el porcentaje de egresados de colegios estatales disminuyó de 45% a 30% y a 15% e los tres períodos estudiados. El P.E.I. de los egresados de colegios estatales ha sido inferior al de los egresados de colegios particulares en los tres períodos.

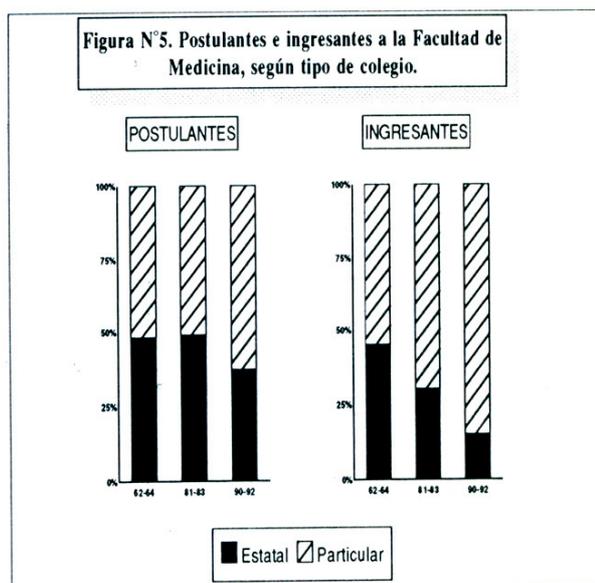
Cuadro N°4. Postulantes e ingresantes a la Facultad de Medicina según tipo de colegio.

AÑO	POSTUL Total	% POSTULANTES		INGRES Total	% INGRESANTES		Estatal	P.E.I. Particular
		Estatal	Particular		Estatal	Particular		
62	529	50	50	70	46	54	12.12	14.34
64	559	47	53	60	43	57	9.89	11.49
TOTAL 62-64	1088	48	52	130	45	55	11.00	13.00
81	3190	52	48	69	34	66	1.39	3.00
82	2877	48	52	71	32	68	1.52	2.94
83	2781	47	53	73	24	76	1.38	3.73
TOTAL 81-83	8848	49	51	213	30	70	1.50	3.00
90	1970	46	54	59	15	85	0.99	4.70
91	1794	42	58	60	19	81	1.24	3.86
92	1278	24	76	141	11	89	4.56	12.05
93	1074	27	73	142	17	83	7.24	12.88
TOTAL 90-93	6116	37	63	402	15	85	2.60	8.80

P.E.I. = Porcentaje de Exito de Ingreso

Fuente: Para postulantes, encuesta aplicada por la Comisión de Ingreso. Para ingresantes, a partir de 1990, expedientes de los alumnos en la Facultad.

Figura N°5. Postulantes e ingresantes a la Facultad de Medicina, según tipo de colegio.



e) **Ubicación del Colegio.**- Como se observa en el cuadro N°5, en los tres períodos, el 70% de los postulantes y el 80% de los ingresantes provino de colegios ubicados en Lima y Callao.

Cuadro N°5. Postulantes e ingresantes, según ubicación del colegio de procedencia. Facultad de Medicina.

AÑO	% POSTULANTES		% INGRESANTES	
	Lima-Callao	Otr Prov	Lima-Callao	Otr Prov
62	69	31	81	19
64	71	29	77	23
81	67	33	78	22
82	66	34	77	23
83	70	30	87	13
90	58	42	84	16
91	64	36	70	30
92	71	29	84	16

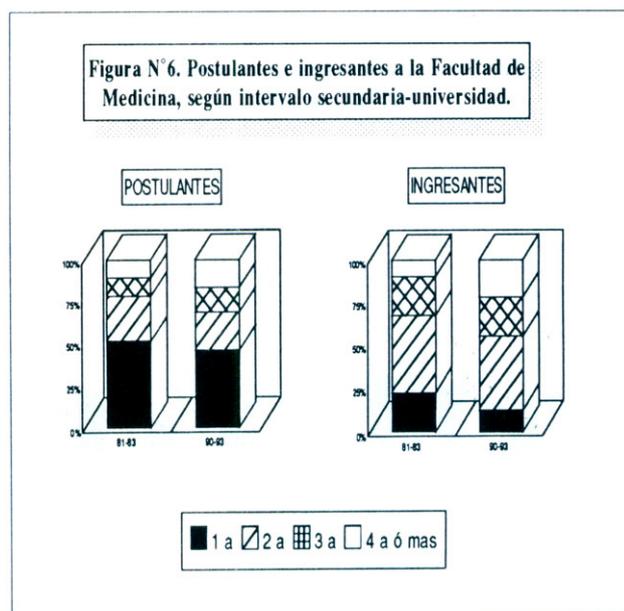
Fuente: Encuesta aplicada por la Comisión de Ingreso. Para ingresantes a partir de 1990, expedientes de los alumnos en la Facultad.

- f) **Intervalo Secundaria – Universidad.**- Es el tiempo transcurrido entre el año en que el postulantes concluyó secundaria y el año en que postuló a la Universidad. Se cuenta con información para dos períodos: 1981-83 y 1990-93, como lo muestra el cuadro N°6 y la figura N°6. En los dos períodos se observa que entre los postulante predominan los que concluyeron secundaria un año antes de postular y entre los ingresantes los que concluyeron secundaria dos años antes. Se observa también que entre el primer y segundo período el porcentaje de ingresantes que concluyó secundaria el año anterior ha disminuido y se ha incrementado el porcentaje de los que concluyeron secundaria 4 ó más años antes de ingresar. El P.E.I. más bajo lo tienen los postulantes que terminaron secundaria un año antes de postular y el más alto los que terminaron secundaria 2 ó 3 años antes.

Cuadro N°6. Postulantes e ingresantes a la Facultad de Medicina, según intervalo secundaria-universidad.

AÑO	TOTAL POSTUL	% POSTULANTES				TOTAL INGRES	% INGRESANTES			
		1 año	2 años	3 años	4 ó mas		1 año	2 años	3 años	4 ó mas
81	3190	50	28	12	10	69	20	44	28	8
82	2877	52	25	11	12	71	26	40	21	13
83	2781	49	28	11	12	73	21	50	20	9
TOTAL 81-83	8848	50	27	11	11	213	22	45	23	10
P.E.I.							1	4	5	2
90	1970	49	22	13	16	59	9	31	38	21
91	1794	44	25	15	16	60	12	40	22	24
93	1278	41	21	17	21	141	13	47	16	23
TOTAL 90-93	5042	45	23	15	17	260	12	42	23	22
P.E.I.							1.3	9	8	7

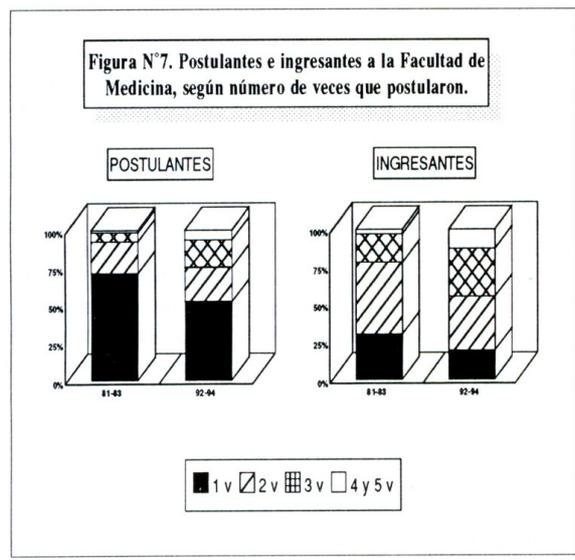
P.E.I.= Porcentaje de éxito de ingreso.
Fuente: Encuesta aplicada por la Comisión de Ingreso. Para ingresantes a partir de 1990, expedientes de los alumnos en la Facultad.



- g) **Número de Veces Que Postularon.-** Contamos con información para los períodos 1981-83 y 1992-94 la cual se presenta en el cuadro N° 7 y la figura N°7. En ambos períodos el mayor porcentaje de postulantes correspondió a los que postulaban por primera vez. Entre los ingresantes el porcentaje de los que postulaban por primera vez ha disminuido entre el primer y el segundo período, y se ha incrementado en de los que postulaban por tercera o cuarta vez. Debemos considerar que en período 1992-94 estuvo en vigencia la modalidad de Ingreso Directo Exclusivo, en la cual el ingreso a la UPCH fue semestral, a diferencia del período 1981-83 en que el ingreso fue anual. Por lo tanto a igual número de postulaciones el tiempo transcurrido en el segundo período es la mitad que en el primer período. El mayor P.E.I. correspondió a los que postulaban por tercera o cuarta vez para los dos períodos.

Cuadro N°7. Postulantes e ingresantes a Medicina, según número de veces que postularon.										
AÑO	TOTAL POSTUL	% POSTULANTES				TOTAL INGRES	% INGRESANTES			
		1 V	2 V	3 V	4 y 5 V		1 V	2 V	3 V	4 y 5 V
81	3190	74	19	6	1	69	32	44	20	4
82	2877	71	22	6	1	71	33	45	20	2
83	2781	68	23	7	2	73	25	56	15	4
TOTAL 81-83 P.E.I.	8848	71	21	6	1.6	213	30	48	19	3
92	1278	33	27	27	10	141	15	33	52	0
93	1074	66	21	10	3	142	17	32	23	28
94	1112	58	21	15	6	147	24	42	22	11
TOTAL 92-94 P.E.I.	3464	52	23	18	6.5	430	19	36	32	13

P.E.I.= Porcentaje de éxito de ingreso.
Fuente: Encuesta aplicada por la Comisión de Ingreso. Para ingresantes a partir de 1992, base de datos del CEPU.



- h) **Grado de Instrucción de la Madre.-** En el cuadro N°8, observamos que entre los postulantes el porcentaje de madres con educación superior se ha incrementado, de 18% en el período 1962-64, a 45% en el período 1990-93. Entre los ingresantes el porcentaje de madres con educación superior se ha incrementado en mayor proporción, de 23% en 1962-64 a 54% en el período 1990-93. Para cada período el P.E.I. fue mayor para el grupo de postulantes cuyas madres tenían educación superior.
- i) **Grado de Instrucción del Padres.-** En el cuadro N°8, observamos que entre los postulantes el grado de instrucción de los padres fue mayor que el de las madres, en los tres períodos estudiados. Se observa además un incremento progresivo en el

porcentaje de padres con educación superior y una disminución del porcentaje de los que solo tienen educación primaria. Entre los ingresantes el porcentaje de padres con educación superior ha sido siempre alto y se ha incrementado del 49% en el período 1962-64 al 72% entre 1990-93.

CUADRO N° 8

POSTULANTES E INGRESANTES A LA FACULTAD DE MEDICINA
POR GRADO DE INSTRUCCION DE LOS PADRES

AÑO	TOTAL POST	% POSTULANTES			TOTAL INGRE	% INGRESANTES		
		Prim.	Sec.	Sup.		Prim.	Sec.	Sup.
GRADO DE INSTRUCCION DE LA MADRE								
1962	498	32	46	16	70	29	44	24
64	492	20	52	16	60	20	48	17
Total 62-64 P.E.I.	990	27	54	18	130	27	50	23
81	3190	27	43	30	69	16	36	48
82	2877	25	44	31	71	14	56	30
83	2781	23	43	34	73	11	36	53
Total 81-83 P.E.I.	8848	25	43	32	213	13	43	44
90	1970	14	40	46	59	3	36	61
91	1794	16	37	47	60	7	35	58
93	1074	9	50	41	142	5	46	49
Total 90-93 P.E.I.	4838	14	41	45	261	5	41	54
GRADO DE INSTRUCCION DEL PADRE								
1962	498	18	41	41	70	11	36	53
64	492	16	44	40	60	17	38	45
Total 62-64 P.E.I.	990	17	43	40	130	14	37	49
81	3190	18	31	51	69	12	16	72
82	2877	16	31	53	71	11	32	57
83	2781	14	31	55	73	6	28	66
Total 81-83 P.E.I.	8848	12	31	56	213	14	37	49
90	1970	10	26	64	59	2	18	80
91	1794	10	26	64	60	2	20	78
93	1074	7	34	58	142	2	32	66
Total 90-93 P.E.I.	4838	9	28	63	261	2	26	72
						1	5	6

Fuente: Encuesta aplicada por la Comisión de Ingreso.

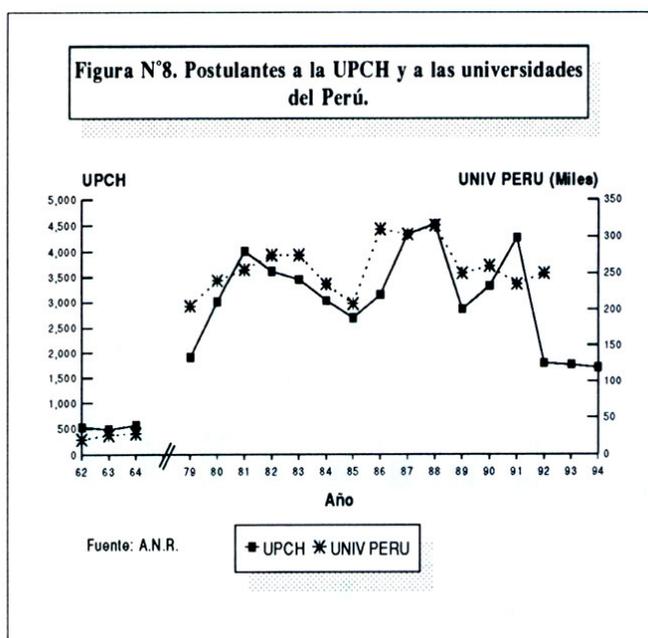
Al igual que en el caso de las madres, el P.E.I. fue siempre mayor para los postulantes cuyos padres tenían educación superior.

DISCUSION

La carrera de medicina sigue siendo considerada por la juventud peruana como “la mejor carrera” (9), ello ha contribuido a que el número de postulantes a medicina en el país se haya incrementado de 2,500 al año, en la década del 60, a 17,000 al año en la década del 90 (10).

En la UPCH, desde 1979 hasta 1994, más del 70% de los postulantes solicitaron ser admitidos a medicina. Las variaciones en el número de postulantes observadas a lo largo de los años pueden haberse debido a factores propios de la Universidad o externos a ella. Para responder a esta interrogante comparamos las variaciones en el número de postulantes a las universidades del país y a la UPCH (Figura N°8). En el período 1962-64 y entre 1979 y 1988 las variaciones en el número de postulantes a la UPCH fueron paralelas a las del conjunto de las universidades del país, sugiriendo que ellas dependieron de factores externos a la UPCH que afectaron por igual a todas las universidades. La caída en el número de postulantes en 1989, muy probablemente está

relacionada con el drástico reajuste económico aplicado por el gobierno el año anterior, fenómeno que afectó en mayor grado a la UPCH y al resto de universidades, las causas de este fenómeno pueden ser tanto propias de la UPCH como externas a ella. Desafortunadamente no contamos con información sobre número de postulantes a las universidades del país a partir de 1992. El descenso en el número de postulantes a la UPCH que se observa a partir de 1992, coincide con la implantación del Ingreso Directo Exclusivo, modalidad de admisión en la cual los postulantes debieron matricularse en un ciclo semestral de estudios en el CEPU. El número de postulantes estuvo determinado por la demanda y la capacidad académica del CEPU, que se fijó en 900 vacantes por ciclo semestral.



En el Perú la competencia por una vacante universitaria se ha mantenido en promedio en 3 postulantes por vacante entre 1960 y 1992 (4) y la competencia por una vacante de medicina ha sido superior al promedio, así entre 1980 y 1989 varió entre 13 y 29 postulantes/vacante (3)(10).

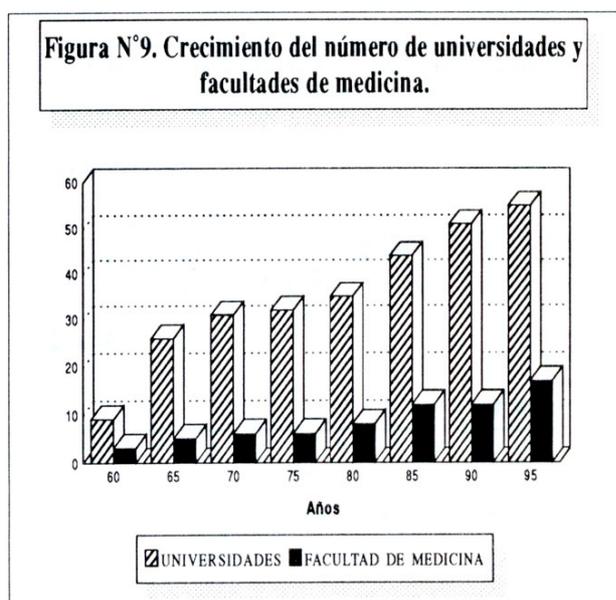
En la UPCH la competencia por una vacante de medicina, que en 1962 fue de 8 postulantes/vacante, se incrementó notablemente con el tiempo, así entre 1979 y 1991-I, en el Examen de Admisión la competencia estuvo entre 28 y 64 postulantes por vacante y en el Ingreso Directo, en el período 1987-1991-I, estuvo entre 23 y 34 postulantes por vacante de medicina.

Seleccionar con un adecuado grado de certeza a los mejores postulantes a través de un único examen, con un nivel tan alto de competencia, resulta tarea difícil. A partir de 1992, al implantarse la modalidad de Ingreso Directo Exclusivo, e incrementarse el número de vacantes, la competencia volvió a ser de 9 postulantes por ingresante. Lo anterior, unido a un proceso preparatorio uniforme para todos los postulantes a lo largo de un semestre y a la selección mediante la aplicación de cuatro exámenes parciales a lo

largo del ciclo de estudios, creemos que ofreció a los postulantes más justas posibilidades de ingreso y a la UPCH la posibilidad de una mejor selección de alumnos de alto nivel académico. Esta hipótesis necesita ser analizada mediante estudios de seguimiento académico.

El número de ingresantes estuvo determinado por el número de vacante ofrecidas por la Facultad de Medicina. Para el primer proceso de selección, en 1962, la Facultad ofreció 70 vacantes, cifra que se mantuvo prácticamente sin variaciones a lo largo de 28 años, hasta 1989. Esta constancia en el número de vacantes de ingreso ha respondido a una política de la Facultad de Medicina, basada en la preocupación por preservar un nivel de excelencia en la formación profesional no superando su capacidad académica.

Paralelamente a los cambios descritos en cuanto a postulantes e ingresantes, la población del Perú se incrementó a más del doble, de 10 millones en 1961 a 22 millones en 1993. Por consiguiente el número de médicos requeridos también se incrementó, de 10,00 a 22,00, si tomamos en cuenta las recomendaciones de la OMS. Esta mayor demanda formal de médico ha sido cubierta en el país, ya que de 5,080 médicos con que contaba el país en 1964, se llegó a 25,000 en 1994 (11,12). Así mismo, el número de alumnos matriculados en facultades de medicina aumentó, de 2,500 al año entre 1960-64 al 12,5000 al año entre 1990-92 (10) y el número de médicos graduado por año se incrementó, de 406 en 1960 a 114 en 1994 (13). Este notable crecimiento en la formación de médicos se ha logrado en base a un incremento en el número de facultades de medicina de 3 a 1960, a 17 en 1994 (13), cuatro de ellas privadas (Figura N°9). Es de suponer que muchas de estas facultades no cuentan con recursos materiales suficientes, y menos con personal docente idóneo para garantizar una formación profesional de calidad a los estudiantes. La profunda crisis económica experimentada por el país en los años que cubre el estudio y la falta de un organismo regulador y evaluador de los proyectos de creación de nuevas facultades son factores importantes que justificarían esta suposición. Como consecuencia de lo anterior se habría logrado satisfacer la demanda numérica sacrificando la calidad en la formación. Es necesario profundizar este análisis y preguntarse cuál debe ser la mejor respuesta de las universidades ante las crecientes necesidades de la sociedad en un período de grandes cambios.



Otra de las variables estudiadas es la composición por sexo de los grupos de postulantes e ingresantes. En ambos grupos de postulantes e ingresantes. En ambos grupos se observa un incremento progresivo en el porcentaje de mujeres. A partir de 1990 entre los ingresantes a medicina en la UPCH, 33% fueron mujeres, cifra semejante a la del Censo de Alumnos 1993 que muestra que el 30% de los alumnos matriculados en la Facultad de Medicina son mujeres (14). El progresivo incremento en la proporción de mujeres en la carrera de medicina es un fenómeno que se observa en otros países (15) y en general en todas las carreras universitarias, en el Perú (2) y en América Latina (6). Entre los médicos en ejercicio, encontramos que en 1994 el 20% eran mujeres, porcentaje que se irá incrementando, ya que a partir de 1989 las promociones de médicos que se inscriben en el Colegio Médico anualmente cuentan con 30% o más de mujeres (12).

En cuanto a edad, observamos que entre los ingresantes el porcentaje de jóvenes de 15 a 16 años ha disminuído notoriamente, de 32% en el período 1962-64 a 1% en el período 1990-93, a pesar de que el porcentaje de postulantes de este grupo de edad que el porcentaje de postulantes de este grupo de edad se ha incrementado a lo largo de los tres períodos estudiados. Así mismo se ha incrementado el porcentaje de los ingresantes de 18 años o más. Lo anterior coincide con el hallazgo de que el mayor porcentaje de ingresantes terminó secundaria 2 ó más años antes de postular y también con que la mayor parte de los ingresantes postuló dos o más veces a la UPCH antes de ingresar.

El tiempo transcurrido entre la terminación de la secundaria y el ingreso a la carrera de medicina probablemente es empleado por la mayor parte de los postulantes para prepararse en un centro preuniversitario. Un indicador de la importancia que la preparación pre-universitaria ha tomado como completo de la educación escolar lo encontramos en un estudio anterior (8) que mostró que entre 1981 y 1983, el 90% de los postulantes y el 95% de los ingresantes a la UPCH se preparó en una academia pre-universitaria. Las principales causas de éste fenómeno creemos que son la elevada competencia por una vacante de ingreso y las deficiencias de la educación escolar.

Hemos analizado también la influencia del tipo de colegio de procedencia sobre la probabilidad de ingreso a medicina en la UPCH, encontrando que esta disminuyó marcadamente para los egresados de colegios estatales a lo largo de los años, mientras que el porcentaje de postulantes de este tipo de colegios disminuyó sólo moderadamente. Este fenómeno parece indicar un mayor deterioro de la educación escolar estatal que de la particular.

La disminución de postulantes de colegios estatales observada entre 1992 y 1993 puede estar relacionada con la implantación de la modalidad de Ingreso Directo Exclusivo, que supuso un ciclo semestral de estudios en el CEPU, hecho que pudo hacer desalentado a los postulantes con menor nivel académico y con menores recursos económicos, a pesar del elevado número de becas de estudios que se ofrecieron.

Desde 1962 a la fecha, el 70% de los postulantes y el 80% de los ingresantes provienen de colegios ubicados en Lima y Callao. Es decir que la zona de influencia de la UPCH en el país no ha variado.

También analizamos el grado de instrucción de los padres, común indicador de la influencia del hogar sobre las probabilidades de ingreso, encontrando que el mayor Porcentaje de Éxito al Ingreso lo tiene el postulante cuyo padre y/o madre tiene educación superior.

En este estudio presentamos información sobre los cambios ocurridos en el perfil de los postulantes e ingresantes a medicina en la UPCH y su relación con los cambios de la sociedad y del sistema educativo. La naturaleza de la información con que contamos nos permite solamente sugerir algunas explicaciones a los cambios observados. Consideramos que las tendencias de los cambios en las variables estudiadas son válidas y deben tenerse en cuenta al analizar la problemática del ingreso a la carrera de medicina.

Correspondencia:

Dra. Graciela Risco de Domínguez
Universidad Peruana Cayetano Heredia
Av. Honorio Delgado 430,
San Martín de Porres
Lima 31, Perú.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Querol M, Castro de la Mata R, Ishiyama R, et al. Métodos de selección y rendimiento académico. Informe presentado por la Comisión Técnica de Selección de la UPCH. Lima, Perú: Universidad Peruana Cayetano Heredia, 1965.
2. Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI). Compendio de Estadísticas Sociales 1993-1994. Lima, Perú, Setiembre 1994.
3. Asamblea Nacional de Rectores (ANR). Perú, Estadísticas Universitarias 1960-86. Boletín Estadístico N°10. Lima, Perú: Asamblea Nacional de Rectores. 1988.
4. Mc Lauchlan de Arregui P. La Situación de las Universidades Peruanas. En: Guerra-García R, Editor Diálogo sobre la Universidad Peruana, UPCH y ANR, Lima, Perú, 1994: 23-50.
5. GRADE, Educación Superior en el Perú: Datos para el Análisis. Documento de Trabajo N°9. Lima, Perú, 1990.
6. Brunner J. La gran transformación en Educación superior en América Latina: Cambios y desafíos. Santiago de Chile; Fondo de Cultura Económica. 1990: 71-132.
7. Universidad Peruana Cayetano Heredia. Informes sobre la Encuesta Demográfica y Socioeconómica aplicada a los postulantes al concurso de Ingreso a la UPCH, 1981, 1982 y 1983. Elaborado por las respectivas Comisiones de Ingreso.
8. Risco de Domínguez G. Análisis comparativo de la encuesta Socioeconómica Aplicada a los Postulantes a Ingreso a la UPCH a lo largo de tres años (1981-1983). Informe elaborado a solicitud de la Comisión de Ingreso. Lima, Perú, 1983.
9. APOYO S.A. Perfil del Mercado Educativo 1994. Lima Perú, 1994.
10. GRADE. Educación Superior en el Perú: Datos para el Análisis II. Lima, Perú, 1994.

11. Lip C, Lazo O, Brito P. El Trabajo Médico en el Perú. Lima Perú: OPS – UPCH. 1990.
12. Colegio Médico del Perú, Consejo Nacional. Informe Estadístico preparado por la División de Contabilidad. Lima: Colegio Médico del Perú. Enero 1995.
13. Asamblea Nacional de Rectores (ANR). Universidades del Perú. Facultades y Carreras profesionales, Grados y Títulos que se Otorgan, 1992. Dirección de Estadística e Informática. Organo de Difusión N°9. Lima, Perú: Asamblea Nacional de Rectores 1992.
14. Universidad Peruana Cayetano Heredia. Censo de Alumnos de Pre-Grado 1993. Lima, Perú: Universidad Peruana Cayetano Heredia. Marzo 1994.
15. The American College of Physicians. Promotion and Tenure of Women and Minorities on Medical School Faculties. Ann Int Med 1991; 114: 63-68.