

Mentoría para las mujeres en medicina

Mentoring for women in medicine

Mercedes Zafiro Martínez Arévalo^{1, a} 

Señor editor:

En medicina, la mentoría se ha convertido en un factor importante para formar un profesional exitoso (1-3). Los estudiantes de Medicina y los médicos se fortalecen con esta alianza para tomar las mejores decisiones durante su carrera. Sin embargo, las oportunidades no son las mismas para las mujeres en medicina, lo que impacta negativamente en la satisfacción profesional, retención académica, investigación científica y promoción laboral (1, 2, 4).

En las últimas décadas, el interés de las mujeres por estudiar Medicina se ha incrementado a nivel global, en especial en nuestro país, pues la proporción de médicas colegiadas en el Perú se ha cuadruplicado; del 14,5 % en 1975 pasamos al 49,5 % en el 2016 (4). Para el 2024, el Colegio Médico del Perú estima que el porcentaje de médicas colegiadas hábiles será de 56,92 % (5). No obstante, las profesionales de la medicina en el área académica están poco representadas (1-4, 6, 7). Se observa que las tasas de avance académico son más lentas en comparación con los médicos varones, sumándose al hecho que ser mujer representa un riesgo para carecer de mentor a lo largo de la carrera (3, 4).

A pesar de las iniciativas nacionales e internacionales para promover a las médicas en puestos de liderazgo, estas preocupaciones aún persisten para aquellas profesionales que quieren superarse en el ámbito clínico y académico (2, 4). Por ello, las médicas han tomado otras estrategias para impulsar su actividad profesional a través de plataformas virtuales, donde establecen conexiones que las valoran en gran dimensión (2, 5).

Un estudio realizado a las aspirantes a cirujanas de la Universidad de Arkansas encontró que para ellas fue extremadamente influyente y empoderante observar a una cirujana como modelo a seguir (3). Otro estudio donde comparan una cohorte masculina con otra femenina de estudiantes de Medicina halló que la mayoría de varones que recibieron mentoría no tuvieron el desempeño

Citar como:

Martínez MZ. Mentoría para las mujeres en medicina. *Rev Neuropsiquiatr.* 2024; 87(4): 406-407. DOI: 10.20453/rnp.v87i4.5706

En línea: 31-12-2024

Correspondencia:

Mercedes Zafiro Martínez Arévalo.
Teléfono: (+51) 979820725
Contacto:
mercedes.martinez@urp.edu.pe



Artículo de acceso abierto, distribuido bajo los términos de la Licencia Creative Commons Atribución 4.0 Internacional.

© La autora
© *Revista de Neuro-Psiquiatría*

¹ Universidad Ricardo Palma, Instituto de Investigaciones en Ciencias Biomédicas. Lima, Perú.

^a Estudiante de pregrado.

esperado; contrariamente, las pocas mujeres que sí recibieron mentoría tuvieron un gran desempeño en su labor profesional, clínica y de investigación, además eligieron adecuadamente sus especialidades comparadas con la cohorte masculina (1). Esto indica que las mujeres en medicina tienden a valorar más la mentoría que los varones (2, 4).

Se han descrito experiencias de programas exitosos de distintas modalidades de mentoría para mujeres en medicina académica, que son bien recibidos y han demostrado mejorar la promoción y retención del profesorado femenino, el número y el éxito de la mujer en todo el espectro profesional (6).

Finalmente, la mentoría es un derecho para la mujer en la medicina académica y clínica, por lo que se deben iniciar cursos formales de mentoría dentro de los programas de medicina, tanto en pregrado como posgrado, y realizar evaluaciones periódicas mediante instrumentos validados para beneficio de las nuevas generaciones de profesionales y la sociedad en general.

Conflicto de intereses: La autora declara no tener conflicto de intereses.

Financiamiento: Autofinanciado.

REFERENCIAS

1. Bhatnagar V, Diaz S, Bucur PA. The need for more mentorship in medical school. *Cureus* [Internet]. 2020; 12(5): e7984. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.7759/cureus.7984>
2. Shen MR, Tzioumis E, Andersen E, Wouk K, McCall R, Li W, et al. Impact of mentoring on academic career success for women in medicine: a systematic review. *Acad Med* [Internet]. 2022; 97(3): 444-458. Disponible en: <https://doi.org/10.1097/ACM.0000000000004563>
3. Bettis J, Thrush CR, Slotcavage RL, Stephenson K, Petersen E, Kimbrough MK. What makes them different? An exploration of mentoring for female faculty, residents, and medical students pursuing a career in surgery. *Am J Surg* [Internet]. 2019; 218(4): 767-771. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.1016/j.amjsurg.2019.07.029>
4. Cross M, Lee S, Bridgman H, Thapa DK, Cleary M, Kornhaber R. Benefits, barriers and enablers of mentoring female health academics: an integrative review. *PLoS One* [Internet]. 2019; 14(4): e0215319. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.1371/journal.pone.0215319>
5. Rivas A. Mujeres médicas representan el 56,92 % de los profesionales médicos en el país [Internet]. Colegio Médico del Perú; 2024, 8 de marzo. Disponible en: <https://www.cmp.org.pe/mujeres-medicas-representan-el-56-92-de-los-profesionales-medicos-en-el-pais/>
6. Espinoza-Portilla E, Linares-Cabrera VJ. El rol de las redes sociales y el empoderamiento de las mujeres en medicina. *Rev Peru Med Exp Salud Pública* [Internet]. 2020; 37(1): 136-141. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.17843/rpmesp.2020.371.5092>
7. Farkas AH, Bonifacino E, Turner R, Tilstra SA, Corbelli JA. Mentorship of women in academic medicine: a systematic review. *J Gen Intern Med* [Internet]. 2019; 34(7): 1322-1329. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.1007/s11606-019-04955-2>