

## Editorial

### ¿Por qué la Química?

Estamos en pleno desarrollo de actividades celebrando el “Año Internacional de la Química”, declarado así por la Asamblea General de la ONU. La elección de este año 2011 se basó en dos hechos: Se cumplen 100 años del Premio Nobel de Química concedido a Marie Curie (1911), y también hace 100 años que se fundó la primera asociación internacional de Química, que dio origen a la actual International Union of Pure and Applied Chemistry (IUPAC), que agrupa las Sociedades de Química de todo el mundo.

La IUPAC y la UNESCO están coordinando los actos celebratorios a nivel internacional; en el Perú lo hace la Sociedad Química, conjuntamente con el Colegio de Químicos.

“La Química, - nuestra vida, nuestro futuro”, lema adoptado para este año, nos recuerda el contenido esencial de la Química y su importancia para el desarrollo y bienestar de la humanidad. La Química está presente en todo: nuestros alimentos – su calidad, su conservación -; nuestro vestido – fibras sintéticas, colorantes,- nuestra salud – medicinas, desinfectantes -; ...

Llevamos más de dos siglos desde que empezó la Revolución Industrial. Con ella vino un gran aumento en la producción de bienes de consumo, y grandes cambios en el campo laboral. Se trataba de producir más y más, sin medir las consecuencias que este desarrollo, falto de control, traería consigo. El suelo, el aire y las aguas sufren grandes contaminaciones. Con los años, y agravado por el uso abusivo de combustibles fósiles, esta contaminación pone en grave riesgo la salud de nuestro planeta. Sólo a partir del último cuarto del siglo pasado los líderes mundiales empezaron a preocuparse del problema, aunque con muchos altibajos, y a establecer normas, para conseguir una industria más limpia y desarrollar fuentes alternativas de energía no contaminantes.

La comunidad científica, por su parte, en especial, la química, desarrolla métodos para remediar la contaminación. Así lo atestiguan la cantidad de trabajos publicados en las revistas científicas, fruto de su investigación.

Uno de los objetivos que la IUPAC y la UNESCO se han propuesto alcanzar durante este año, es llegar y entusiasmar a los jóvenes por la química. Las estadísticas nos hablan de un descenso de postulantes a las diversas especialidades de la Química en las universidades. Si la química está en todo en nuestra vida, ¿por qué no lo perciben los jóvenes colegiales? ¿No será que estamos fallando en la metodología de la enseñanza de este curso en el colegio? Se dirá que el profesor es un pedagogo, lo importante es que sea un profesional de la química. Si no lo es, como parece que esta es la realidad en la gran mayoría de los colegios estatales, es posible que ese profesor sepa poco de química.

Desde el 30 de julio al 07 de agosto del año en curso, tendrá lugar el 43º Congreso Mundial de Química en San Juan de Puerto Rico, organizado por la IUPAC con el Colegio de Químicos de Puerto Rico. A este Congreso asistirán siete Premios Nobel de Química. Entre las diversas actividades en las que participarán, está una sesión especial con estudiantes y profesores de colegios.

Es en el colegio donde empiezan a formarse los químicos del futuro. Un profesor que sabe, que sabe enseñar y entusiasmar a sus estudiantes con el curso, encontrará seguidores de su especialidad.

En los últimos años se han dado pasos muy positivos en el Ministerio de Educación. El estímulo económico para que los profesores mejoren sus conocimientos, y lo demuestren a través de exámenes, es uno de ellos. Pero eso no debe ser todo. En la Secundaria se imponen cambios en la estructura curricular. Las ciencias naturales están muy descuidadas. Necesitan más horas. El caso de la Química es clamoroso. Muchas universidades han eliminado las preguntas de química en los exámenes de ingreso, para no perder postulantes. Además de abogados, sociólogos..., necesitamos científicos. La tecnología química, y otras que tanto contribuyen a nuestro bienestar, nacen de la ciencia.

La permanencia en el colegio de los jóvenes peruanos es muy corta. Debe aumentarse el número de horas diarias, y considerar la posibilidad de implementar un año más la Secundaria. A partir de los 6 años, el colegial peruano permanece sólo 11 años en el colegio. El mínimo, en casi todos los países es de 12. Habrá que presentar cara, de una vez, y solucionar este problema.

Estas mejoras podrían llevar más tiempo del deseado. Mientras tanto, habría que dar alguna solución ¡ya! para mejorar la enseñanza del curso de Química. El Ministerio de Educación podría llegar a un acuerdo con las universidades estatales y particulares que cuenten con alguna de las especialidades de química, para que los estudiantes del último año ayuden a los profesores de química de los colegios en la organización y desarrollo de los experimentos de laboratorio y en la enseñanza de la nomenclatura, y en otros temas que un profesor de química con pocos conocimientos no lo puede hacer.

La Sociedad Química del Perú se compromete a renovar sus esfuerzos para hacerse escuchar por las autoridades responsables del Ministerio de Educación, al mismo tiempo que ofrece su apoyo para mejorar el sistema educativo.

Luis Valles F.